

附件：

# 普通高等学校本科专业设置申请表

( 2019年修订 )

校长签字：

学校名称 ( 盖章 )：

学校主管部门：湖北省教育厅

专业名称：工程造价

专业代码：120105

所属学科门类及专业类：管理类/管理科学与工程

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2021.7

专业负责人：高洁

联系电话：18986017097

教育部制

1.

## 学校基本情况

学校名称	文华学院	学校代码	13262
邮政编码	430074	学校网址	http://www.hustwenhua.net/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	44	上一年度全校本科招生人数	3490
上一年度全校本科毕业生人数	3513	学校所在省市区	湖北武汉武汉市东湖高新技术开发区文华园路8号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 医学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	907人	专任教师中副教授及以上职称教师数	422
学校主管部门	湖北省	建校时间	2003年
首次举办本科教育年份	2003年		
曾用名	华中科技大学文华学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	文华学院(原华中科技大学文华学院)由武汉美联地产有限公司与华中科技大学联合创办于2003年,2014年经教育部批准转设为独立设置的民办普通本科院校,更名为“文华学院”。学校坐落在“武汉-中国光谷”腹地,主要培养高层次应用型人才。学校坚持“以学生为中心”,面向区域经济和地方经济建设,走产教融合、校企合作的办学道路,培养具有现代创新创业能力和高度社会责任感的高素质应用型人才。现设置本科专业44个、涵盖工、管、文、法、经、艺术6大学科门类,初步形成“工学为主,多学科协调发展”的学科发展格局。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	学校针对区域产业升级及企业技术创新的需要,优化专业结构,建立了有企业参与的《专业设置评议制度》、《专业动态调整机制》,完善了学科专业发展规划,加大对传统学科专业的改造,积极培育社会紧缺新兴专业学科增长点。近五年学校共新增专业7个:智能制造专业(080213T)、智能电网信息工程(080602T)、机器人工程(080803T)、资产评估(120208)、产品设计(130504)、网络与新媒体(050306T)、舞蹈表演(130204);停招专业3个:汉语国际教育(050103)、公共事业管理(120401)、资产评估(120208);撤销专业1个:生物技术(071002)。		

2.

## 申报专业基本情况

专业代码	120105	专业名称	工程造价
学位	工学	修业年限	四年
专业类	管理科学与工程类	专业类代码	1201
门类	管理类	门类代码	12
所在院系名称	城市建设工程学部工程管理系		
学校相近专业情况			
相近专业 1	工程管理	2004	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	咨询公司、投资公司、各类建筑安装企业的造价、咨询和管理类岗位	
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>工程造价人才的社会需求量大且有增长趋势。这有两方面原因：一方面，建筑业发展对全国经济的增长起着至关重要的作用，而每一个工程项目又都离不开造价人员的参与，因此整个建筑业的发展给工程造价管理人员提供了广阔的就业市场，并且随着经济的持续、稳定增长，从业人员的需求量有增长的趋势。另一方面，由于全国建筑市场逐步开放和规范，一系列相关政策相继出台，各地的工程咨询事务所、审计师事务所、不同体制的设计院(所)、建筑工程公司等纷纷成立，增加了对工程造价从业人员的总量需求。目前，几乎所有工程从开工到竣工都要求全程预算，包括开工预算、工程进度拨款、工程竣工结算等，不管是业主还是施工单位，或者第三方造价咨询机构，都必须具备自己的核心预算人员，因此，工程造价专业人才的需求量非常大，就业前景非常火爆，属于新兴的黄金行业。就业渠道广，薪酬高，自由性大，发展机会广阔。工程造价专业毕业生需要具备工民建建设、土木工程、建筑经济管理、工程造价、建筑工程、预算等专业本科及以上学历。毕业后可在工程(造价)咨询公司、建筑施工企业(乙方)、建筑装潢装饰工程公司、工程建设监理公司、房地产开发企业、设计院、会计审计事务所、政府部门企事业单位基建部门(甲方)等企事业单位，从事工程造价招标代理、建设项目投融资和投资控制、工程造价确定与控制、投标报价决策、合同管理、工程预(结)决算、工程成本分析、工程咨询、工程监理以及工程造价管理相关软件的开发应用和技术支持等工作。</p>		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	70
	预计升学人数	10
	预计就业人数	60
	其中：(请填写用人单位名称)	咨询类企业30人左右
	(请填写用人单位名称)	施工类企业20人左右
	(请填写用人单位名称)	设计类企业5人左右
	(请填写用人单位名称)	政府(事业)单位5人左右

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	10
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	0
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	3/30%
具有硕士及以上学位教师数及比例	10/100%
具有博士学位教师数及比例	0
35岁及以下青年教师数及比例	2/20%
36-55岁教师数及比例	8/80%
兼职/专职教师比例	3/10
专业核心课程门数	6
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	5

### 4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
高洁	女	19**.*	工程估价	副教授	华中科技大学	工程管理	硕士	工程造价	专职
周文昉	女	19**.*	工程造价管理	讲师	武汉理工大学	结构工程	硕士	工程造价	专职
孙丰旋	女	19**.*	工程经济学、房地产估价	讲师	华中科技大学	管理科学与工程	硕士学位	项目投资、融资、造价管理	专职
黄雁南	女	19**.*	工程项目管理	副教授	华中科技大学	工程管理	硕士学位	项目管理	专职
宛娟	女	19**.*	工程项目投融资、会计学原理、管理学原理	讲师	华中师范大学	区域经济学	经济学硕士学位	工程项目投资分析	专职
高越	女	19**.*	建筑材料、工程造价管理、项目管理软件	讲师	武汉理工大学	建筑与土木工程	研究生硕士	造价管理	专职
何云	女	19**.*	工程经济学；城市经济学；装饰与装修工程估价。	助教	华中科技大学	管理科学与工程	硕士工学	装配式建筑、绿色建筑、智能建筑	专职

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.3 专业核心课程表 ( 以下表格数据由学校填写 )

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
建筑工程施工	64	4	周文昉	4
工程估价	40	4	高洁	5
工程项目管理	48	4	黄雁南	5
房地产开发	40	4	孙丰旋	6
工程造价管理	48	4	高越	6
建设工程合同管理	40	4	高洁	6

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	高洁	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	工程估价、建设工程合同管理			现在所在单位	文华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2005.6，华中科技大学，工程管理					
主要研究方向		工程造价、建筑信息模型（BIM）					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		从教15年以来，主持校级教改项目5项，省级中青年科研团队项目1项，发表教改论文3篇，主编专业教材3本，2020年利用慕课平台完成课程1门。2016年获学院“三育人”奖、2019年学院“中青年骨干教师”等称号。					
从事科学研究及获奖情况		主持横向科研项目3项，合同经费15万元；主持教育部产教协同育人项目2项，合同经费20万元。					
近三年获得教学研究经费（万元）		2		近三年获得科学研究经费（万元）		35	
近三年给本科生授课课程及学时数		工程估价：72学时/年 建设工程合同管理：40学时/年		近三年指导本科毕业设计（人次）		24人次	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	周文昉	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	系副主任
拟承担课程	工程造价管理			现在所在单位	文华学院城建学部		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010.6 武汉理工大学 结构工程					
主要研究方向		工程估价、BIM					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>（1）主持校教改项目：①基于BIM技术的工程管理系工程造价特色方向建设”；②“智能建造”优势学科建设</p> <p>（2）发表论文：①《沙盘模拟融入建筑工程项目管理教学中的实践探讨》；②《高校建筑类专业课程教学中软件模拟教学法的应用探讨》；③《Carbon Emission Estimation of Prefabricated Buildings Based on Life Cycle Assessment Model》</p> <p>（3）主编教材：《工程造价管理》</p>					
从事科学研究及获奖情况		无					
近三年获得教学研究经费（万元）		2.5			近三年获得科学研究经费（万元）		0
近三年给本科生授课课程及学时数		《工程估价》56学时 《工程造价管理》48学时 《建筑信息模型设计BIM》48学时			近三年指导本科毕业设计（人次）		24

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	黄雁南	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	工程项目管理 建设工程监理			现在所在单位	城建学部		
最后学历毕业时间、 学校、专业		2007年 华中科技大学 工程管理					
主要研究方向		工程管理					
从事教育教学改革研究 及获奖情况（含教改项目、 研究论文、慕课、教材等）		全国建筑类微课比赛本科类作品二等奖 第四届全国建筑类多媒体课件大赛湖北省三等奖 文华学院教学质量二等奖 具有竞争优势的实战型人才培养的教学模式改革校教改项目 “工程项目管理”课程中引入沙盘教学的实践探索 《教育理论与实践》 应用批判性思维 提高“以学生为主体”的教学质量 《中国成人教育》					
从事科学研究 及获奖情况		咸宁通山洋河金湾小区景观评价    企业委托 武汉新洲万福静土陵园景观评价    企业委托					
近三年获得教学研究经费（万元）			近三年获得科学研究经费（万元）				
近三年给本科生授课 课程及学时数		工程项目管理72学时/ 年 建设工程监理40学时/ 年		近三年指导本科 毕业设计（人次）		24	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	孙丰旋	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	
拟承担课程	工程经济学、房地产估价			现在所在单位	工程管理系		
最后学历毕业时间、学校、专业		2006年12月 于华中科技大学土木学院取得管理科学与工程硕士学位					
主要研究方向		项目管理与项目投资融资，房地产评估					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		基于网络的《工程经济学》教学模式改革 《房地产估价》优质课程建设					
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）			近三年获得科学研究经费（万元）				
近三年给本科生授课课程及学时数		房地产估价48学时/年 房地产开发72学时/年		近三年指导本科毕业设计（人次）		24	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	宛娟	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	工程项目投融资、财务管理、会计学原理、管理学原理			现在所在单位	文华学院城建学部工程管理体系		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010.06 华中师范大学区域经济学					
主要研究方向		工程项目投资分析					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		研究论文：《分析模块化教学在工程管理专业人才培养中的应用》中外交流2020					
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）			近三年获得科学研究经费（万元）				
近三年给本科生授课课程及学时数		工程项目投融资 48 财务管理 32 会计学原理 40 管理学原理 40		近三年指导本科毕业设计（人次）		24	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学 实验设备总价值 ( 万元 )	详见下表	可用于该专业的教学 实验设备数量 ( 千元以上 )	详见下表
开办经费及来源	学校自筹		
生均年教学日常支出 ( 元 )	3000元		
实践教学基地 ( 个 ) ( 请上传合作协议等 )	3个		
教学条件建设规划 及保障措施	本专业下属专业实验室2个，实训室 ( 机房 ) 2间，满足专业日常教学需求。计划3年内新增实训室 ( 机房 ) 1间，机位40台，更新升级专业软件一套 ( 40节点 )，新增实践教学基地1个，已便满足新增专业授课及实习需求。		

## 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值 ( 千元 )
标准测力仪	EHB-10A	1	2012	6.200
标准测力仪	EHB-100A	1	2012	7.800
标准测力仪	EHB-1000A	1	2012	14.000
静态应变仪	uT7110	20	2012	64.000
动态应变放大器	uT4804M	5	2012	40.000
振动教学实验系统	uT6819ZDT	5	2012	15.500
静态应变仪	uT7116	4	2012	34.600
电子万能试验机	CMT5105	4	2012	370.000
电子万能试验机	CMT5305	1	2012	145.000
电子扭转试验机	CTT1502	5	2012	245.000
电液伺服万能试验机	SHT4106-G	1	2012	190.000
理论力学多功能组合实	ZEM-1	5	2012	55.000
电荷放大器	频响0-5KHZ 双频 道	5	2012	20.000
分布式网络同步采集器	uT8908FRS-DY	1	2012	97.000
斜拉索桥模型	uTMX-1	1	2012	2.500
拱桥索桥模型	uTMX-2	1	2012	2.500
吊拱桥模型	uTMX-3	1	2012	2.500
楼宇模型	uTMX-5	1	2012	2.500

## 6. 教学条件情况表

力锤	LC-3	1	2012	1. 200
多功能电测应力试验装置	YE6253	20	2012	126. 000
自循环流动演示仪	ZL 1-1	1	2012	28. 800
自循环流谱流线显示仪	DX 1-2	1	2012	8. 400
自循环孔口管嘴综合实验仪	ZK 2-6	3	2012	27. 600
自循环动量定律综合实验仪	ZD 2-5	3	2012	28. 800
自循环文丘里实验仪	ZW 2-3	3	2012	28. 200
自循环雷诺实验仪	ZR 2-4	3	2012	25. 500
流体静力学综合实验仪	JL 2-1	3	2019	12. 000
自循环局部阻力综合实验仪	ZJ 2-7	3	2012	26. 100
自循环沿程阻力综合实验仪	ZY 2-8	3	2012	38. 400
自循环明渠水力学多功能实验仪	FF 3-2	2	2012	80. 400
多功能空气动力学实验台	DQS	4	2012	118. 000
数字气压计	DP-AG	1	2012	2. 730
微差压变送器	CYH220	6	2012	6. 600
低频信号发生	SDG1010	1	2012	1. 800
引伸计检定仪	GWB-200JA	1	2012	19. 600
标准应变模拟仪	SSA	1	2012	8. 500
钳工划线平板	500*600	1	2012	1. 295
台钻	16mm	1	2012	1. 360
电焊机	DN-40B	1	2012	12. 925
电液伺服压力试验机	2000kN微机控制	2	2012	90. 000
电子压力试验机	300kN微机控制	1	2012	130. 000
二速应变控制式直剪仪	ZJ	8	2012	28. 400
双联低压固结仪	WG (WG-2A)	6	2012	23. 700
两用标准手提击实仪	JDS-3	8	2012	14. 400
电动脱模机	DTM-150	4	2012	16. 000
恒温电热烘箱	101-2A	2	2012	4. 400
电动相对密度仪	JDM-1	8	2012	32. 800

## 6. 教学条件情况表

数显式液塑限联合测定	GYS-2	16	2012	30.400
双联高压团结仪	WG	2	2012	9.400
数显电动击实仪	DJS	1	2012	8.952
电热鼓风恒温干燥箱	101-0	1	2012	1.350
造岩矿物标本	*	1	2012	22.568
项目管理沙盘（物理沙盘）	用友新道V1.0	1	2012	84.000
房地产沙盘（物理沙盘）	用友新道V1.0	1	2012	84.000
广联达软件	云造价平台6.0	1	2020	420.000
三维算量软件	单机版	1	2012	59.800
广联达系统	GBQV4.0	1	2012	39.000
投影机	日立	1	2012	11.090
投影机	NP-ME360XC	1	2012	10.600
数显回弹仪	ZBL-S201	1	2012	4.500
金属超声检测仪	ZBL-U610	1	2012	22.000
非金属超声检测仪	ZBL-U520	1	2012	20.090
砼钢筋检测仪	ZBL-R630	1	2012	5.500
钢筋锈蚀检测仪	ZBL-C310A	1	2012	6.000
反力框架	500KN	2	2012	2.800
精密LCR数字电桥	AT2818	1	2012	9.500
数据采集仪	Agilent	1	2012	6.890
水泥压浆剂高速搅拌机	YJ-5	1	2012	2.550
纳伏表	*	1	2012	28.500
结构力学组合实验装置	YJ-IIA型	2	2012	196.200
结构力学组合实验装置	YJ-III型	1	2012	390.600
土木工程结构实验室通用传感测试设备及试验模型	*	1	2012	130.130
力学结构实验平台	*	1	2012	17.000
摇筛机	ZBXS-92A	4	2012	11.200
电热鼓风干燥箱	101-3A	3	2012	7.200
水泥净浆搅拌机	NJ-160A	4	2012	8.000

## 6. 教学条件情况表

水泥胶砂搅拌机	JJ-5	4	2012	10.400
水泥胶砂振实台	ZS-15	4	2012	8.400
水泥细度负压筛析仪	FYS-150	2	2012	3.400
水泥（砼）恒温恒湿养护箱	TLD-YH80B	3	2012	13.000
水泥（砼）恒温恒湿养护箱	TLD-YH40B	1	2012	5.000
水泥试体雷氏沸煮箱	FZ-31A	2	2012	3.000
混凝土振动台	1m <sup>2</sup>	1	2012	1.850
混凝土拌和物维勃稠度仪	HCY-A	1	2012	1.650
双数显沥青延伸度仪	TLD-LY2.0B	2	2012	30.000
全自动沥青软化点测定仪	LRHD-III	6	2012	12.000
全自动沥青针入度仪	LZRD-III	8	2012	19.200
数显恒温水浴	HWY-30	2	2012	12.000
电动跳桌	NLD-3	1	2012	1.150
比表面积测定仪	FBT-8	1	2012	1.500
试验小磨	SM-500型	1	2012	11.000
电子天平	越平YP5001	8	2012	10.800
电子静水天平	越平DSJ-5	8	2012	13.200
超低频拾振器	941B	6	2012	24.000
放大器	941-6	1	2012	8.800
标准养护箱	YH90B	1	2012	7.200
恒温水浴	*	2	2012	2.600
路面弯沉仪	5.4M	2	2012	2.400
八轮连续式平整度仪	LXBP-5	1	2012	10.500
摆式摩擦系数测定仪	BM-3	2	2012	3.200
投影机	HCP-430X	1	2012	4.850
投影机移动推车	P-97-6	1	2012	1.300
斜拉桥试验模型	*	1	2012	49.600
简支T梁桥试验模型	*	1	2012	43.000
斜拉桥牵引系统	*	1	2012	1.2400
金属超声探伤仪	*	2	2012	44.000

## 6. 教学条件情况表

非金属超声检测仪	BJNM-1	2	2012	32.000
砼钢筋检测仪	BJDW-1	2	2012	92.00
钢筋锈蚀检测仪	BJXS-1	2	2012	10.000
智能裂缝宽度观测仪	BJQF-1	2	2012	90.00
智能裂缝测深仪	BJCS-2	2	2012	96.00
振弦读数仪	BGK-408	1	2012	9.500
振弦式钢筋计	BGK-408	10	2012	18.000
振弦式应变计	BGK-4000	1	2012	33.000
简支梁加载实验装置	Y-1000B	1	2012	270.000
短柱偏心压缩实验装置	Y-1000B	1	2012	125.000
无线静态应变仪	uT7110Z	4	2012	45.600
恒流源	uT4508	1	2012	6.000
电荷放大器	uT4102	1	2012	3.000
数据采集系统	uT3704	1	2012	10.000
电子斜拉桥检索力检测系统	uTeKRbV2.0	1	2012	38.000
静态应变仪	uT7160	1	2012	29.000
静态应变仪	uT7116Y	6	2012	48.000
力和位移测量仪	uT7102	4	2012	20.000
低频高灵敏度加速度传感器	YD30	6	2012	9.000
电荷型加速度传感器	YD42A	10	2012	8.500
力锤	LC-04A	1	2012	3.500
位移传感器	yhd-30	1	2012	37.500
万能油压磁性表座	PD-401A	1	2012	27.500
钢框架动载试验装置	XLJZ-1	1	2012	90.000
S型力传感器	H3-C3-200KG	1	2012	10.000
钢筋加工台	*	6	2012	8.400
手推翻斗车	*	2	2012	3.000
混凝土拌盒盘	*	6	2012	16.200
圆盘钢筋堆放架	*	1	2012	1.800
工具柜	*	2	2012	2.400

## 6. 教学条件情况表

钢筋送料盘	*	1	2012	1.200
免棱镜全站仪	OTS612B	2	2012	31.000
全站仪	RTS612B	10	2012	123.000
武汉中纬DPS	ZENITH 20	1	2012	100.000
全站仪	R2	20	2012	238.000
全站仪	RTS010	1	2012	38.000
水准仪	DINI03	1	2012	42.000

## 7. 申请增设专业的理由和基础

( 应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容 )( 如需要可加页 )

**增设理由：**工程造价专业是教育部根据国民经济和社会发展的需要而新增设的热门专业之一，是以经济学、管理学为理论基础，从建筑工程管理专业上发展起来的新兴学科。随着建筑市场的快速发展和造价咨询、项目管理等相关市场的不断扩大，社会各行业如房地产公司、建筑安装企业、咨询公司等对造价人才（包括造价员和造价工程师）的需求不断增加，造价行业的发展十分迅速。而当前以建筑信息模型（BIM）技术为代表的信息技术已经成为工程建设行业最受关注和发展最快的领域，也是工程管理未来发展的趋势。针对工程管理人才培养的要求和工程建设特点，以BIM技术为特色的工程造价专业必将成为工程类实践性人才培养模式的新趋势。

**学科基础：**自2004年以来已经设置了工程管理本科专业和工程造价专科专业，同时我们在不停的探索学科前沿与社会需求、课程设置、学科建设之间的关系，在这个过程中，逐步创建了工程造价实训室、项目管理沙盘实验室等硬件条件，有着良好的学科基础条件，希望能将在工程管理专业所获得的经验加以升华、推广提炼，能够以新的学科体系与教学内容，服务社会。

作为本科专业，培养目标是获得工程师的基本训练，具有一定工程造价和智能建造实践能力、创新能力的应用型的工程管理人员。体现本学科实践性较强的专业特色，通过两个不同专业方向，鼓励学生个性化发展。

**学校定位：**学校发展战略是：在立足湖北、服务国家中部崛起基础上，克服同质化倾向，走差异化发展之路，找准自身的位置、选择适宜的人才培养模式、突出自己优势和特色；充分发挥比较优势，使比较优势转化为学校的核心竞争力，确立学校在全国同类高校中的领先地位。文华学院定位于“多科性、应用类、教学型”的独立学院，学院选择了“以工学为主、多学科交叉”发展战略，在专业培养上提高学生就业的核心竞争力。

**人才需求：**工程造价人才的社会需求量大且有增长趋势。这有两方面原因：一方面，建筑业发展对全国经济的增长起着至关重要的作用，而每一个工程项目又都离不开造价人员的参与，因此整个建筑业的发展给工程造价管理人员提供了广阔的就业市场，并且随着经济的持续、稳定增长，从业人员的需求量有增长的趋势。另一方面，由于全国建筑市场逐步开放和规范，一系列相关政策相继出台，各地的会计师事务所、审计师事务所、不同体制的设计院（所）、建筑工程公司等纷纷成立，增加了对工程造价从业人员的总量需求。

## 7. 申请增设专业的理由和基础

目前，几乎所有工程从开工到竣工都要求全程预算，包括开工预算、工程进度拨款、工程竣工结算等，不管是业主还是施工单位，或者第三方造价咨询机构，都必须具备自己的核心预算人员，因此，工程造价专业人才的需求量非常大，就业前景非常火爆，属于新兴的黄金行业。就业渠道广，薪酬高，自由性大，发展机会广阔。工程造价专业毕业生需要具备工民建、土木工程、建筑经济管理、工程造价、建筑工程、预算等专业大专及以上学历。毕业后可在工程(造价)咨询公司、建筑施工企业(乙方)、建筑装潢装饰工程公司、工程建设监理公司、房地产开发企业、设计院、会计审计事务所、政府部门企事业单位基建部门(甲方)等企事业单位，从事工程造价招标代理、建设项目投融资和投资控制、工程造价确定与控制、投标报价决策、合同管理、工程预(结)决算、工程成本分析、工程咨询、工程监理以及工程造价管理相关软件的开发应用和技术支持等工作。

专业现有实训室及实习基地情况：

序号	实验实训室名称	主要设备及数量	地点	备注
1	建筑施工实训基地	10730m <sup>2</sup>	湖北城建职业技术学院	实训基地
2	工程项目沙盘实训室	项目管理沙盘8套	城建大楼403	自有实验室
3	BIM软件实验室	36台惠普工作站 广联达软件60节点	城建大楼401	自有实验室
3	工程造价综合实训室	100台(套)广联达软件60节点	实训楼A502	学部实验室
序号	实验实训室名称	接纳学生人数	地点	备注
1	建筑施工实训基地	30人	湖北城建职业技术学院	实训基地
2	工程造价实习基地	30人	湖北省武汉市 鹦鹉大道龟北路1号汉阳造 产业园	武汉华莱士 工程项目管理 股份有限公司
3	BIM综合实习基地	15人	湖北省武汉市 珞瑜东路	武汉必慕智 联科技工程 有限公司
4	工程造价综合实训基地	15	上海市杨浦区 淞沪路433号6 号楼	上海鲁班软 件股份有限 公司
5	工程造价综合实训基地	30人	福建省福州市 鼓楼区福州软 件园G区1号楼	福建晨曦信 息科技股份 有限公司

## 8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

### 工程造价专业2021版人才培养方案

#### 一、培养目标

培养适应现代科学技术与经济发展需要,德、智、体、美全面发展,具备土木工程技术基础及与工程造价相关的管理、经济和法律基本理论知识和工程管理的基本技能,获得工程师的基本训练,具有一定的实践能力、创新能力的应用型的工程造价人才。体现学科专业特色,培养学生个性化发展方向。

#### 二、规格要求

获得工程师的基本训练,具有一定工程造价和智能建造方向实践能力、创新能力的应用型的工程管理人员。体现本学科实践性较强的专业特色,通过两个不同专业方向,鼓励学生个性化发展。

#### 三、专业核心能力

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握土木工程的基本理论及其技术基础;
2. 掌握工程造价的基本理论和方法;
3. 掌握相关的经济理论及法律、法规知识;
4. 具有综合运用所学知识和技术,从事工程管理的的基本能力;
5. 具有阅读工程造价专业英语文献的基本能力;
6. 具有运用计算机辅助解决工程造价问题的能力;
7. 具有初步的科学研究能力。

#### 四、学制与学位

学制: 四年

授予学位: 工学学士

达到毕业最低学分要求,并满足文华学院学位授予条件者,可获得本专业学士学位。

#### 五、学时与学分

总学分: 177

课内教学学时/学分: 2064/129

8. 申请增设专业人才培养方案

六、主干学科

管理科学与工程

七、专业核心课程

建筑工程施工、工程估价、工程项目管理、工程造价管理、建筑工程合同管理、房地产开发共计6门

八、主要集中实践环节及课内教学学分占总学分比例

1、集中实践环节

测量实习，认知实习（施工实训），生产实习，毕业实习，毕业设计（论文），房屋建筑学课程设计，工程结构课程设计，建筑施工课程设计，房地产估价课程设计，房地产开发课程设计，工程造价管理课程设计，工程估价BIM实验，工程项目管理沙盘实验等。

2、课内教学学分占总学分比例

课内教学学分占总学分比例

课程类别		学时/学分	占总学分比例
通识教育课	通识必修课	872/54.5	30.8%
	创新创业必修课	48/3	1.69%
学科平台	学科大类课程	104/6.5	3.66%
	专业基础课程	392/24.5	13.84%
应用能力平台	专业核心课程	280/17.5	9.89%
	专业方向课程	144/9	5.1%
个性化课程选修课	学科交叉课程	128/8	4.51%
	专业提高课程		
	专业技能课程		
	考研提高课程		
	其他类		
创新创业选修课	创新创业	32/2	1.13%
通识选修课	尔雅慕课	32/2	1.13%
	校开选修课	32/2	1.13%
合计		2064/129	72.9%

## 8. 申请增设专业人才培养方案

### 九、毕业学分要求

课程类别最低学分		
课程类别		学时/学分
通识教育课	通识必修课	840/52.5
	创新创业必修课	48/3
学科平台	学科大类课程	104/6.5
	专业基础课程	392/24.5
应用能力平台	专业核心课程	280/17.5
	专业方向课程	144/9
	集中实践、实验教学环节	608/38
个性化课程	学科交叉课程（实践）	256/16
	专业提高课程	
	专业技能课程（实验）	
	考研提高课程	
	其他类	
创新创业选修课	创新创业	32/2
通识选修课	尔雅慕课	32/2
	校开选修课	32/2
合计		173

上表中的“集中实践、实验教学环节”不包括“课内实验学时学分”，若加上“课内实验学时学分（248学时/ 15.6学分）”，则集中实践、实验教学环节总学分为53.5学分，占总学分比例达30.2%。

### 十、教学进程计划表（见下表）

## 8. 申请增设专业人才培养方案

课外学分设置及置换学分表

序号	课外活动名称	课外活动和社会实践的要求		课外学分	可置换课程类别及学分
1	社会实践活动	提交社会调查报告，通过答辩者		1	专业提高课程1 学分
2	英语及 计算机考试	全国大学英语六级考试	考试成绩达到学校要求者	2	考研提高课程2 学分
		托福考试	IBT达65分以上者	2	考研提高课程2 学分
		雅思考试	达5.5分以上者	2	考研提高课程2 学分
		全国计算机等级考试	达二级以上证书者	2	考研提高课程2 学分
		全国计算机软件资格、水平考试	获程序员证书者	2	考研提高课程2 学分
3	学科竞赛	省级	获一等奖者	3	专业技能课程3 学分
			获二等奖者	2	专业技能课程2 学分
			获三等奖者	1	专业技能课程1 学分
		国家级	获一等奖者	4	专业技能课程4 学分
			获二等奖者	3	专业技能课程3 学分
			获三等奖者	2	专业技能课程2 学分
4	论文	在E类以上核心刊物发表论文	每篇论文	1-3	创新创业选修课1-3学分
5	科研	视参与科研项目时间与科研能力	每项	1-3	创新创业选修课1-3学分
6	创新实验	视创新情况	每项	1-3	创新创业选修课1-3学分
7	交换生	在E类以上核心刊物发表论文	每篇论文	1-3	校开选修课1-3 学分
备 注：学分置换需由学生提出申请，由专业负责人认定置换课程。 创新实验要有具体的成果形式，撰写书面报告，并通过答辩。					

## 8. 申请增设专业人才培养方案

### 十一、课内教学上课学时分配

课内教学上课学时分配情况

学 期	一	二	三	四	五	六	七	八
上课周数	15	16	14	15	14	14	11	毕业设计
课内总学时	284	412	332	328	328	272	112	
周学时	19	26	24	22	23	19	10.2	

说 明：上课周数指扣除了考试周、集中安排的实践性课程（军事训练、认知实习、生产实习、课程设计、毕业实习、毕业设计（论文））后的实际上课周数；“课内总学时”不包括课外教学的学时数。

系：工程管理

专业：工程造价本科专业

制定人：高 洁

2021.6.19

## 8. 申请增设专业人才培养方案

### 工程造价2021版

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时				各学期学时									
					授课	实践环节				一	二	三	四	五	六	七	八	
						实验	上机	实践	设计									
通识教育课																		
通识必修课	思政课程	必修	a070021	思想道德修养与法律基础	3	32			16		32							
		必修	a070031	中国近现代史纲要	2	24			8		✓	✓	✓					
		必修	a070041	马克思主义基本原理	3	32			16		✓	✓	✓					
		必修	a070051	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系理论	6	48			48		✓	✓	✓					
		必修	a070061	军事理论	1	16				16								
		必修	a070071	大学生心理健康教育	2	32				32								
		必修	a070081	形势与政策	1.5					24	4	4	4	4	4	4		
			思政类课程小计			11.5	184	说明：思政类课程11.5学分计入总学分，实践5.5学分和形势与政策1.5学分为课外学分										
	劳育课程	必选		属通识必选	2			32										
	美育课程	必选		属通识必选（尔雅平台）	2			32										
			劳育美育课程小计			4			64		说明：劳育选修2学分，美育选修2学分							
	体育课程	必修	b070011-4	大学体育（一~四）	7.5	120					24	32	32	32				
			体育课程小计			7.5	120					24	32	32	32	0	0	0
	数学课程	必修	c070461-2	高等数学（4.5学分）（一~二）	9	144					72	72						
		必修	c070601	线性代数 I	2.5	40						40						
		必修	c070621	概率统计（I）	3	48						0	48					
			数学类课程小计			14.5	232					72	112	48				
	外语课程	必修	a060061	通用英语（一）	4	64					✓							
		必修	a060062	通用英语（二）	4	64						✓						
		限选	a060063	通用英语（三）	4	64							✓					
		限选	a060064	通用英语（四）	4	64								✓				
		限选	a060131	学业用途英语（理工）	4	64							✓	✓				
		限选	a060141	学业用途英语（管理）	4	64							✓	✓				
		限选	a060151	职场英语	4	64							✓	✓				
		限选	a060161	基础英语会话	4	64							✓					
		限选	a060162	实用英语会话	4	64								✓				
		限选	a060171	实用英语阅读	4	64								✓	✓			
		外语类课程小计			16	256					64	64	64	64	0	0	0	
	计算机课程	必修	a010021	office软件应用	3	16	16	16							48			
			计算机类课程小计			3	16	16	16									
创新创业必修课	必修		创业基础	3	48									48				
通识教育课合计				59.5	856	16	16	64	0	244	212	148	144	96	0	0	0	

## 8. 申请增设专业人才培养方案

学科平台课程																		
学科大类课	必修	c030151-	工程制图（一~	4.5	72					40	32							
	必修	c020201	工程测量	2	32							32						
		学科大类课程小计			6.5	104					40	32	32	0	0	0	0	
专业基础课程	必修	c021071	工程经济学	2.5	40							40						
	必修	c020081	城市经济学	2	32								32					
	必修	c020321	管理学原理	2.5	40					40								
	必修	c021151	建筑力学	4.5	64	8					72							
	必修	c020391	会计学原理	2.5	40								40					
	必修	d021111	房屋建筑学	3.5	56						56							
	必修	c021141	工程结构	4.5	64	8						72						
	必修	c021561	建筑材料	2.5	32	8							40					
	专业基础课程小计			24.5	368	24				0	168	152	72	0	0	0	0	
学科平台课程合计				31	472	24				40	200	184	72	0	0	0	0	
应用能力平台																		
专业核心课程	必修	d021011	建筑工程施工	4	64								64					
	必修	d021531	工程估价	2.5	40									40				
	必修	d021541	工程项目管理	3	48									48				
	必修	d021551	房地产开发	2.5	40										40			
	必修	d020481	建设工程合同管理	2.5	32	8									40			
	必修	d020391	工程造价管理	3	48									0	48			
		专业核心课程小计			17.5	272	8				0	0	0	64	88	128	0	0
专业方向课程	智能建造方向	必修	c020591	建筑设备概论	2.5	40								40				
		必修	g020161	工程地质与地基基础	2	32								32				
		必修	d021291	建设工程监理	2.5	32	8								40			
		必修	g020751	智能建造	2	0	32									32		
	工程造价方向	必修	d020161	房地产估价	3	48								48				
		必修	g020761	资产评估与管理	2	32										32		
		必修	g020771	安装工程估价	2	32											32	
		必修	d020871	项目投资与融资	2	32											32	
	大三后两个方向任选其中一个方向课程必修，另一个方向课程则为选修		专业方向课程总计			18	248	40				0	0	0	0	80	72	96
		专业方向课程小计			9	120	24				0	0	0	0	40	56	48	0
	必修	e020151	房屋建筑学课程设计	1				1W			1W							
	必修	e020211	工程结构课程设计	2				2W				2W						
	必修	c021601	工程测量实验	1				16				16						
	必修	e020041	测量实习	1				1W				1W						
	必修	e020381	建筑施工课程设计	1				1W					1W					
	必修	e020901	认知实习（施工实训）	1				1W					1W					
	必修	e020091	房地产估价课程设计	1				1W						1W				

## 8. 申请增设专业人才培养方案

[illegible]

## 8. 申请增设专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时				各学期学时								
					授课	实践环节				一	二	三	四	五	六	七	八
						实验	上机	实践	设计								
个性化课程合计				16	128	128				0	0	0	48	64	128	64	0
创新创业选修课																	
创新创业	选修	0020111	专业技术软件培训	2	32	32											
创新创业选修课程合计				2	32	学生可以选修该课程，也可自行在网上选修其他课程置换											
通识选修课程																	
校开选修课	选修		学生网上自选	4	64												
通识选修课合计				4	64												
说明：通识选修课由学生在网上自行选课。																	
学分总计				177	1944	232	16	672		284	412	332	328	288	312	112	16

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由：		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否  符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		

## 10. 医学类、公安类专业相关部门意见

( 应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章 )